

### **Waarom zijn er meerdere leeftijdsgroepen in één groep?**

Kinderen leren met en van elkaar. We zien vaak dat als een ouder kind bijvoorbeeld een schrijfoefening doet een jonger kind hierdoor gemotiveerd raakt en het ook wil leren. Tijdens de schoolperiode op onze scholen is een kind een keer de jongste, de middelste en de oudste in de groep. Op deze manier is een kind dat in het gezin bijvoorbeeld de oudste is, ook een keer de jongste in een groep. Dit is een bijzondere ervaring. Zo kunnen kinderen niet alleen van elkaar leren, ze krijgen ook verantwoordelijkheidsbesef. Kinderen leren rekening te houden met elkaar. Een verticale groep vermindert overdreven competitiegedrag en bevordert juist het leren rekening houden met elkaar: een jonger kind is in veel opzichten nog immers niet zo ver.. Oudere kinderen voelen dat ze al veel kunnen en weten. Ze helpen de jongere kinderen op een vanzelfsprekende manier. Daar leren ze zelf ook van door datgene wat ze zelf hebben geleerd ook toe te kunnen passen door het aan jongere kinderen te leren. Dit noemen we in het onderwijs: metacognitieve vaardigheden toepassen.